DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

CAF

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA
LINGUA E CULTURA INGLESE

PERIODO 3º CLASSE V SEZIONE I.D.A.
CORSO: CAT

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

Dal punto di vista disciplinare: non sono emersi problemi di adattamento alle regole della vita scolastica. La classe si presenta collaborativa.
Dal punto di vista dell'impegno scolastico: si evidenzia sufficiente puntualità nello svolgimento delle consegne e del materiale didattico nella maggior parte degli Allievi.
Dal punto di vista della preparazione di base: la preparazione di base risulta sufficiente e in alcuni casi, si evidenzia, un grado di preparazione davvero soddisfacente.
Dal punto di vista delle capacità operative: metodo di studio legato alla razionalizzazione dei contenuti piuttosto che alla memorizzazione, con particolare tendenza all'analisi pratica di quanto appreso.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

La classe è composta da 14 alunni di cui 11 maschi e 3 femmine. Dai colloqui informali, sulle tematiche della materia, si è evidenziato un livello di conoscenze pregresse e abilità sufficiente per la maggior parte dei corsisti, discreta per alcuni. La maggior parte di loro ha interrotto gli studi nel corso della loro carriera scolastica, altri sono in possesso di altri titoli come diploma conseguito presso altri istituti. Dai colloqui informali sulle tematiche della materia, si è evidenziato un livello di conoscenze pregresse e abilità che si attesta a livello iniziale, globalmente sufficiente e discreto per alcuni corsisti. La classe, tuttavia, risponde alle attività proposte con interesse abbastanza costante e una buona partecipazione. In generale, le spiegazioni sono seguite con attenzione e vi è interesse per le lezioni dialogate e le discussioni. Motivati e collaborativi tutti i corsisti, interamente partecipi al loro processo di apprendimento considerato anche l'obbiettivo di giungere all'esame finale di Maturità con risultati soddisfacenti in termini di conoscenze e competenze nella disciplina.

MODALITA' E STRUMENTI DI RILEVAZIONE

• Colloquio individuale e di gruppo in classe
• Quesiti di carattere socio-affettivo
• Interviste Personali

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Lettura e illustrazione del P.O.F. e del Regolamento d'Istituto
Presentazione del docente, del percorso e delle modalità operative per conseguire gli obiettivi prefissati
Conoscenza dell'Istituto

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

TOTALE ALLIEVI	**14**
FEMMINE	**3**
MASCHI	**11**

NELL'AMBITO COGNITIVO:

- Conoscere i temi e il linguaggio specifico della Disciplina
- Conoscere le caratteristiche degli argomenti trattati e saperle riordinare secondo il caso
- Conoscere gli aspetti salienti delle questioni affrontate
- Conoscere le tematiche di base della Disciplina

NELL'AMBITO RELAZIONALE - MOTIVAZIONALE:

- Potenziare ed assecondare inclinazioni positive.
- Favorire il superamento delle difficoltà emerse.
- Sviluppare il senso di autostima.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Favorire il dialogo e il confronto critico.

PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA MODULARE correlata alle competenze

Il lavoro didattico sarà organizzato in Unità di Apprendimento, al fine di sviluppare competenze in termini di capacità, conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche in situazione di lavoro/studio nella crescita professionale.

CONTENUTI (suddivisi in Unità di Apprendimento)	COMPETENZE (come da Patti Formativi Personalizzati)	OBIETTIVI (contenuti suddivisi per: Conoscenza, Competenza, Capacità)	STRATEGIE DIDATTICHE (indicare la metodologia e gli strumenti didattici)	VERIFICHE (indicare il tipo di verifica - formativa o sommativa - e gli strumenti utilizzati)	TEMPI (INDICARE IL PERIODO O IL NUMERO DI ORE DEDICATE)
U.D.A. N .1 **STARTER UNIT** Grammar review	-Parlare di nazionalità, dare informazioni personali, parlare di vari oggetti, date e possesso, dare e seguire istruzioni, comprensione di testi e/o enunciati basilari. Esprimere possesso. -Comprendere le informazioni principali di semplici testi, di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse personale e quotidiano. -Identificare espressioni riferite ad aree di priorità immediata, con scambi di idee in maniera chiara e lenta su argomenti e situazioni prevedibili. -Interagire in semplici scambi comunicativi di tipo personale, esporre sulla base di un input (scaletta, immagine, tabella) su argomenti noti.	Paesi e nazionalità, l'alfabeto, numeri cardinali, i colori, numeri ordinali, giorni, mesi, stagioni. Forme affermative, interrogative e risposte brevi. WH-words, aggettivi e pronomi possessivi, articoli definiti e indefiniti, il plurale, aggettivi e pronomi dimostrativi, pronomi complemento. There is/ there are, some/ any. have got (all forms). Present continous VS present simple. Preposizioni/avverbi di tempo Avverbi di frequenza Espressioni di frequenza	Lezione partecipata Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	SETTEMBRE-OTTOBRE

U.D.A. N .2 **BUILDING MATERIALS** Natural and man – made materials	-Understanding the importance of the building materials and their properties, use and applications. -Comparing the types of building materials -Mastering knowledge about materials -Using specific vocabulary about properties, use and sustainability	Interagire n contesti comunicativi semplici, utilizzando il linguaggio settoriale. Reading: - Listening) Comprendere istruzioni tecniche – (Writing) Strategie di scrittura: prendere appunti/riassu mere – (Speaking) Comunicare informazioni, obblighi e autorizzazioni	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM. Compiti da svolgere in classe.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	NOVEMBRE /DICEMBRE

U.D.A. N. 3 **BUILDING ELEMENTS**	-Mastering knowledge about construction elements. Giving oral and written descriptions -Discussing the major building elements -Contrasting the different types of building elements -Using specific vocabulary about function and types Building structures, Foundations, walls, roof, stairs, windows, doors.	Interagire in contesti comunicativi semplici, utilizzando il linguaggio settoriale. (Reading/Listening) Comprendere istruzioni tecniche (Writing) Strategie di scrittura: prendere appunti/riassumere (Speaking) Comunicare obblighi informazioni, relazioni.	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	GENNAIO
U.D.A. N. 4 **HOUSE INSTALLATION** Building installation, electrical systems, heating systems, ventilation and air conditioning, sustainable houses.	-Mastering knowledge about house installations and Sustainability. -Using specific vocabulary on components and functioning. -Understanding the importance Building installations. -Discussing the major techniques of building installation. Sustainable design. Alternative energy sources. Bio Architecture : Eco-building Eco-living.	(Reading/Listening) Comprendere istruzioni tecniche (Writing) Strategie di scrittura: prendere appunti/riassumere (Speaking) Comunicare informazioni, obblighi e autorizzazioni.	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe,	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	FEBBRAIO-MARZO

U.D.A. N. 5 OK **RESTORING AND RENOVATING**	-Mastering knowledge about building updating Restoration -Renovation -Barrier removal -Adaptive reuse -Urban renewal -Using specific vocabulary about intervention types and trends Conoscere i movimenti moderni dell'architettura del ventesimo secolo. Unione di design, funzionalità, praticità che si fondono con il rispetto dell'ambiente.	Interagire in contesti comunicativi semplici, utilizzando il linguaggio settoriale. Reading/Listening: Comprendere istruzioni Tecniche (Writing) Strategie di scrittura: prendere appunti/riassumere (Speaking) Comunicare informazioni, obblighi e autorizzazioni.	Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM Compiti da svolgere in classe	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	APRILE-MAGGIO-GIUGNO

METODOLOGIA DIDATTICA

Predisposizione delle condizioni necessarie allo svolgimento della lezione o qualsiasi discussione didattica (Warm up)
Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali
Lezioni partecipate in presenza
Lavori di gruppo - Laboratori
Attività di ricerca

ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero, in relazione alla situazione di partenza, sarà fatto nelle ore curricolari con la costituzione di gruppi di lavoro eterogenei nel loro interno

.

MEZZI E STRUMENTI

- Materiale librario presente in Biblioteca
- Schemi e mappe concettuali.
- Dispense
- Uso della LIM e degli altri ambienti informatici dell'Istituto

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Lavori assegnati e svolti pure in gruppo
- Colloqui e/o Laboratori
- Prove strutturate
- Prove semi-strutturate
- Test orali in forma di dialogo in classe
- Trattazione sintetica di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

▪ Valutazione trasparente e condivisa sia nelle finalità sia nelle procedure
▪ Valutazione come confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti
▪ Progressione rispetto alla situazione di partenza, alle capacità e all'impegno
▪ Frequenza assidua alle lezioni
▪ Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche
▪ Impegno e interesse nei confronti della disciplina
▪ Capacità operative e di cooperazione maturate nel corso dell'anno
▪ Percorso di apprendimento e conoscenze assimilate
▪ Competenze acquisite
▪ Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto della propria persona in funzione della corretta gestione del proprio quotidiano.

EDUCAZIONE CIVICA	
U.D.A N. 1	**Agenda 2030: lavoro dignitoso e crescita economica**
Nucleo fondante	*The Ethical Workplace: Rights and Dignity of workers*
Tempi	2 h (Ott/Nov)
U.D.A. N. 2	**L'educazione digitale: comunicare con i nuovi media digitali**
Nucleo fondante	*Advantages and Disadvantages of AI*
Tempi	1 h (Dic/Feb)
U.D.A. N. 3	**La Costituzione: gli organi dello stato, Presidente della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte dei Conti e gli organi dell'Unione europea.**
Nucleo fondante	*The Italian and the British Parliament*
Tempi	2 h (Mar/Mag)

Trebisacce, 30/09/2026

La docente

Rosaria COLOMBO